|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании C:\Users\1\Pictures\Новый рисунок.png****Педагогического совета****Протокол № 4 от 20.04.2016г** | **Утверждаю:****Директор Центр «Уникум»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Киселева****Приказ** №11/2 от 25.04.2016 г |

****

***Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Фильм, фильм, фильм….»***

***(посвященная 480-летию***

***образования города Буй***

***и Году российского кино)***

**Автор программы:**

***М.С. Сорокина, педагог дополнительного образования***

**г. Буй, 2016 год**

|  |
| --- |
| **1. Паспорт программы** |
| **Наименование программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ***«Фильм, фильм, фильм….»*** |
| **Разработчик программ** | Сорокина Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования Центра «Уникум»; |
| **Основание для разработки программы** | 1. Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Постановление РФ «Об организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и молодежи в летнее время»;
5. Распоряжение администрации городского округа город Буй от 25.04.2016 № 16-ф «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и подростков на базе образовательных учреждений».
6. Приказ директора Центра «Уникум» № 11/2 от 25.04.2016 г. «Об организации летнего оздоровительного лагеря».
 |
| **Заказчик программы** | 1. Отдел образования администрации городского округа город Буй,2. Администрация Центра «Уникум». |
| **Участники программы** | Обучающиеся 1 – 5 классов образовательных организаций города.Количество участников реализации программы 25 человек. |
| **Срок реализации программы** | Программа рассчитана на реализацию в течение одной лагерной смены - с 01.06.2016 г. по 27.06.2016 г. |
| **Цель программы** | Создание оптимальных условий для полноценного отдыха учащихся на основе оздоровления, вовлечения в творческую деятельность, приобщение детей к историческому прошлому свое Родины. |
| **Задачи** | 1. Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год.
2. Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
3. Создать нормативно-правовое, материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение воспитательного процесса в течение лагерной смены.
4. Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей.
5. Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
6. Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы.
7. Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
 |
| **Ожидаемый результат** | Эффективная игровая модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, способствует:* художественно-творческому развитию детей;
* воспитанию духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотических чувств;
* формированию коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формированию интереса к окружающему миру и родной природе;
* развитию физических способностей и потребности к творческому, умственному и физическому труду;
* выработке навыков ручного и общественно-полезного труда.
 |
| **Краткое содержание программы** | Ключевая идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Фильм, фильм, фильм…»** заключается в создании сюжетно-ролевой игры «Sinema» для организации летнего отдыха детей.Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Программа летнего лагеря получила название **«Фильм, фильм, фильм…»** не случайно. Каждой киностудии необходимо в течение лагерной смены снять мини фильм, который соответствует названию киностудии. Одним из механизмов реализации программы является соревновательный элемент. Он присутствует на всех этапах реализации программы, создает положительный эмоциональный фон и стимулирует детей на творчество. В течение всей лагерной смены проходит игра-соревнование между киностудиями. |

**2. Пояснительная записка**

**2.1. Актуальность программы**

Организация летнего отдыха – это один из важных аспектов образовательной деятельности в дополнительном образовании. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В оздоровительном лагере с дневным пребывание детей главное – не система дел, не мероприятия, а непосредственно ребёнок. Его поступки, его отношение к делу, к друзьям по смене, к взрослым людям.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Жизнь в лагере яркая, насыщенная, запоминающаяся, полная событий. Максимально используются все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры, мероприятия должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к окружающему миру.

Современное общественное развитие России остро ставит задачу духовного возрождения нации. Особую активность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания учащихся. Как известно, патриотическое воспитание следует начинать с любви к малой Родине. Обращаясь к словам В.А. Сухомлинского: «В сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картинки, образы». Следует стараться, чтобы впечатления детства стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нѐм, истоками патриотических чувств.

В условиях современного общества многие черты русской культуры уходят в прошлое, а на смену им приходят новые, иногда заимствованные и чуждые элементы.

Однако национальная культура России по-прежнему жива, и сейчас следует прилагать усилия для ее сохранения. Год российского кино на новом уровне продолжит гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Поэтому возникла необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Фильм, фильм, фильм….»**, которая способствует усвоению детьми нравственных нор и правил, образцов поведения, необходимых для формирования положительных качеств личности, а также направлена на воспитание уважения к своей малой родины. Уважение к историческому прошлому города, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знания в области кино, литературы, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Программа **«Фильм, фильм, фильм….»** посвящена 480-летию основания города Буй и Году российского кино, поэтому приоритет отдаётся мероприятиям гражданско-патриотической и художественно-творческой направленностям.

Данная программа по своей направленности является модифицированной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

**2.2. Цели и задачи программы**

# Цель: Создание оптимальных условий для полноценного отдыха учащихся на основе оздоровления, вовлечения в творческую деятельность, приобщение детей к историческому прошлому свое Родины.

# Задачи:

1. Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год.
2. Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, направленного на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
3. Создать нормативно-правовое, материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение воспитательного процесса в течение лагерной смены.
4. Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей.
5. Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
6. Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы.
7. Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.

# 3. Принципы построения Программы

* **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
* **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; учет приоритета интересов и потребностей детей; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
* **Принцип сотрудничества педагогов и детей** предполагает равенство всех участников воспитательного процесса, а также создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь образовательных и воспитательных мероприятий в рамках лагерного дня.

|  |
| --- |
| **4. Этапы и сроки реализации программы** |
| **Этапы**  | **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Подготовительный** | Февраль-апрель | 1. Формирование лагерной смены:- выступление на родительских собраниях;- реклама летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Герои былых времён» в СМИ;- сбор документов;- комплектование штата работников лагеря;- формирование отряда вожатых из числа учащихся профиля «Педагогика и психология». | Начальник лагеря |
| Апрель-май | Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. | Начальник лагеря |
| Май | Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» | Начальник лагеря |
| Апрель - май |  Создание оптимальных условий для функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Директор Центра «Уникум»;завхоз;начальник лагеря. |
| **II. Организационный** | 01 – 02 июня2016 г. | Знакомство с лагерем и территорией, прилегающей к нему | Воспитатель;вожатые |
| Знакомство с игровой моделью и легендой лагерной смены |
| Формирование органов соуправления |
| Знакомство с правилами и законами жизни в лагере |
| Открытие лагерной смены |
| **III. Практический** | 03-17 июня 2016 г. | Организация деятельности детей в летнем оздоровительном лагере через внедрение новых форм работы:- проведение предупредительно-профилактических мероприятий;- проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий;- проведение творческих конкурсов, интеллектуальных игр, викторин, акций, тематических дней;- разработка и презентация информационных и практико-ориентированных проектов;- проведение совместных мероприятий с социумом. | Инспектора ГИБДД, ПДНВоспитатели;Сотрудники СОК «Спартак»Воспитатель;ВожатыеВоспитатель;вожатыеПредставители социума;воспитатель |
| **IV. Итогово-аналитический** | 20-24 июня 2016 г. | Рефлексия результатов реализации программы (итоговая диагностика). | Воспитатель |
| 26-30 июня 2016 г. | Анализ результатов деятельности по программе. | Начальник лагеря |
| Мониторинг реализации программы и оценка её эффективности. | Начальник лагеря |
| Июнь, август 2016 г. | Обобщение опыта работы по программе на заседании «Круглого стола» | Начальник лагеряЗам. директора по УВР |

**5. Направления реализации программы и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Содержание деятельности** **и формы работы** |
| Художественно-творческое **(приоритетное)** | 1. Развивать творческие способности детей через коллективно-творческую и индивидуальную деятельность.2. Воспитывать духовно-нравственную культуру, через приобщение детей к художественной литературе.3. Развивать интеллектуальные способности детей. | 1. Проведение игровых программ, творческих и литературных конкурсов, посиделок, праздников, концертов, шоу-программ.2. Проведение занятий в «Творческих мастерских».3. Встречи с интересными людьми;4. Организация выставок творческих работ детей.5. Разработка и оформление отрядного уголка. |
| Гражданско-патриотическое **(приоритетное)** | 1. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере подвигов героев и ветеранов Великой отечественной войны (далее – ВОВ).2. Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.3. Формировать у детей устойчивый интерес к историческому прошлому свое Родины.4. Развивать коммуникативные навыки и толерантность. | 1 Знакомство с историей Буя и улиц нашего города через:- проведение интеллектуальных игр;- проведение экскурсий по улица города и исторически значимым местам;- проведение экскурсий в Буйском краеведческом музее.2. Торжественно-траурная линейка ко Дню памяти – 22 июня. |
| Эколого-биологическое | 1. Формировать интерес к окружающему миру и родной природе, к проблемам ее охраны.2. Поддерживать экологически благоприятную, «зеленую» зону на территории, прилегающей к лагерю.3. Развивать умения и навыки работы с культурными растениями на учебно-опытном участке. | 1. Изучение основ ландшафтного проектирования через создание цветников на тему: «Букет любимому городу».2. Проведение экологических путешествий, игр, акций, бесед. |
| Трудовое | 1. Формировать у детей положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.2. Развивать потребность к творческому, умственному и физическому труду.3. Воспитывать у детей трудолюбие, ответственность, аккуратность. | 1 Назначение ответственных за дежурство по лагерю и составление графика дежурства.2. Проведение мероприятий по уборке и озеленяю территории лагеря.3. Поддержка санитарного состояния отрядных комнат.4. Организация работы на учебно-опытном участке. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Активно пропагандировать здоровый образ жизни.2. Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере.3. Обучать методам и приемам оздоровления организма.4. Обеспечить качественное сбалансированное питание детей в течение лагерной смены. | 1. Ежедневное проведение утренней зарядки.2. Контроль качества питания.3. Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет, конкурсов, бесед.4. Проветривание помещений и влажная уборка.5. Проверка санитарного состояния отрядных комнат. |
| Предупредительно - профилактическое | 1. Активизировать разъяснительную работу среди детей и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.2. Обеспечить защиту прав несовершеннолетних.3. Организовать безопасный досуг и отдых детей в каникулярное время.4. Способствовать сокращению числа несовершеннолетних, совершивших противоправные действий в летний период. | 1. Организация бесед по вопросам безопасности с инспекторами ГИБДД, ПДН.2. Проведение игр, конкурсов, викторин по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |

**6. Механизм реализации программы**

**6.1. Основная идея программы**

Ключевая идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Фильм, фильм, фильм…»** заключается в создании сюжетно-ролевой игры «Sinema» для организации летнего отдыха детей.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Sinema» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребёнок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской.

**Модель организации лагерной смены**

Вся смена – **Дом кино**;

Отдельный отряд – **киностудия:**

* **Киностудия « Буй – фильм»;**
* **Киностудия «Ералаш – Буй»;**
* **Киностудия « Мульти – Буй»**

Генеральный директор Дома кино – **начальник лагеря**;

Главный продюсер – **воспитатель**;

Режиссёры – **вожатые** (из числа учащихся профиля «Психология и педагогика»).

Действующие лица и исполнители – **воспитанники лагеря**.

**6.2.Механизм реализации игры-соревнования (легенда лагерной смены)**

Программа летнего лагеря получила название **«Фильм, фильм, фильм…»** не случайно. Каждой киностудии необходимо в течение лагерной смены снять мини фильм, который соответствует названию киностудии.

Одним из механизмов реализации программы является соревновательный элемент. Он присутствует на всех этапах реализации программы, создает положительный эмоциональный фон и стимулирует детей на творчество. В течение всей лагерной смены проходит игра-соревнование между киностудиями. Каждая киностудия, ежедневно участвуя в мероприятиях лагеря, имеет возможность получать по результатам участия кубки – Ники. В начале смены объявляется конкурс на лучший сценарий по номинациям:

* Лучший сценарий мини фильма о городе Буе;
* Лучший сценарий серии фильма «Ералаш»
* Лучший сценарий мини мультфильма.

В конкурсе участвуют как каждая киностудия, так и каждый учащийся индивидуально, в конкурсе могут принять участие дети совместно с родителями.

На итоговом мероприятии лагерной смены каждая киностудия презентует свой мини фильм, а так же презентуется электронный сборник сценариев, который будет расположен в интернет представительстве Центра «Уникум»

**Механизм отслеживания результатов деятельности отрядов:**

1. Итоги подводятся поотрядно и индивидуально:
* 1 место – золотая Ника
* 2 место – серебряная Ника
* 3 место – Бронзовая Ника
* «Главному актёру» дня – киноатрибут, который приносит дополнительные баллы киностудии
1. Система штрафных баллов:
* отказ от участия в мероприятиях – 3 баллов
* нарушение законов «Дома кино» – от 1 до 5 баллов *(****приложение 1****).*

**6.3. Символика и атрибутика лагерной смены**

**Атрибут** – кинохлопушки (для сбора наград киностудии); киноатрибуты для награждения «Главного актёра» дня (медали в виде кинокамеры, фотоаппарата, рупора режиссёра).

**Экран настроения**  заполняют воспитанники в конце каждого дня, наклеивая кадр со смайликом цветом соответствующим настроении.

**Карта успеха «Главный актёр»** - уголок достижений каждого члена смены лагеря, выбирается ежедневно тайным голосованием учащихся.

**Гимн лагеря** – песня «Фильм, фильм, фильм…» из одноименного мультипликационного фильма.

**Девиз лагеря** – «Мы еще такое кино снимем, что с Марса будут смотреть и удивляться!»

**Издания лагерной смены** – электронный сборник сценариев, мини фильмы по номинациям

**7. Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Буйский краеведческий музей им. Т.В. Ольховик | * посещение выставок
* просмотр экспозиции музея.
 |
| СКЦ «Луч» | * участие в праздниках, игровых программах, конкурсах.
 |
| МБУК «Дом ремесел городского округа город Буй» | * участие в детских праздниках, конкурсах организуемых «Домом ремесел»;
* участие в мастер – классах.
 |
| Межпоселенческая библиотека Буйского муниципального района | * участие в литературных мероприятиях;
* участие в игровых программах, конкурсах.
 |
| Совет ветеранов города | * встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;
* торжественно-траурная линейка ко Дню памяти – 22 июня;
* вручение цветов ветеранам, участникам и детям ВОВ.
 |
| СОК «Спартак» | * участие в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах, конкурсах.
 |

**8. Система программных мероприятий**

***План – сетка массовых мероприятий в летнем оздоровительном лагере***

***МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» на июнь месяц 2015 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|  |  | ***01.06*** | ***02.06*** | ***03.06*** |
|  |  | **1100-1200****Открытие лагеря****СКЦ «Луч»**Театрализованное представление **«Здравствуй лето!»** **1230-1330**Диагностика,разделение на киностудии | **1015-1105** **Открытие лагеря**Ознакомление с программой лагеря**1120 – 1200** **«Давайте познакомимся!»****1340 – 1420** Игры на све6жем воздухе | **1010-1050**Трудовой десант.**«Работа клумбах»****1100-1200****СКЦ «Луч»**Театрализованная программа **«Летняя песенка»****1210-1230** Подвижные игры |
| ***06.06*** | ***07.06*** | ***08.06*** | ***09.06*** | ***10.06*** |
| **1030-1150****БОКИ**Концерт, посвященный 480-летию г. Буй**1200-1245**занятия в киностудиях**1340 – 1420**Просмотр мультфильмов | **1010 -1115****МБП** Литературный театрализованный утренник **«Любимые герои книг на экране»****1130-1230**Занятия в киностудиях**1340-1420**Подвижные игры. | **1010-1050** игра-конкурс по ГИБДД **«Безопасный город»****1100-1200**Конкурс рисунков **«Огонь – друг, огонь – враг!»****1220-1240**Полоса препятствий | **1030-1140** **Дом ремёсел** Интерактивная программа **«День Ивана Купалы»**Мастер – класс**1150 – 1250**Занятия в киностудиях**1340 – 1420**Просмотр мультфильма | **1015-1115**Тематическое мероприятие **«Я горжусь своей Родиной!»****1140-1240**Занятия в киностудиях**1340 – 1420** Игры на свежем воздухе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***13.06*** | ***14.06*** | ***15.06*** | ***16.06*** | ***17.06*** |
| ***Выходной*** | **1015-1115** **МБП**Викторина к юбилею города Буя **«Душа любить свой город не устанет»****1125 -1250**Мастер – класс «Творческая мастерская»**1340-11420**игры на стадионе «Спартак» | **1010 -1045** Занятие в киностудиях**1100-1200** **СКЦ «ЛУЧ**Театрализованная программа **«Что за чудо эти сказки!»****1220-1250**Полоса препятствий | **1030-1140****Музей****Пешеходная экскурсия по городу.****1150 -1250** Тематическое мероприятие**«Вода не терпит шалостей!»****1340 – 1420**Подвижные игры. | **1000-1120****ДХШ**Выставка работ учащихся, **«проба пера»****1140-1240**Просмотр мультфильма**1340 – 1420**Игры на свежем воздухе. |
| ***20.06*** | ***21.06*** | ***22.06*** | ***23.06*** | ***24*** |
| **1010 – 1100** Занятия в киностудиях**1120-1245**Тематическое мероприятие**«Опасные соседи – ядовитые растения!»****1340 – 1420**Полоса препятствий. | **1010 – 1100** Трудовой десант**1120-1245**Тематическое мероприятие **«Путешествие в страну здоровья»****1340 – 1420**Подвижные игры. | **1015 – 1115****МБП**Мероприятие «22 июня – самый скорбный день в году»**1130-1230**- занятия в отрядах**1340 – 1420**игры на стадионе «Спартак» | **1030 – 1150****Музей**Выставка **« С сумкой по жизни»****1210-1245** Занятия в отрядах (репетиция к итоговому мероприятию). | **1010 – 1050**Трудовой десант.**1100-1200**Устный журнал **«Хочу всё знать!»****1210-1245** Занятия в отрядах (репетиция к итоговому мероприятию). |
| **27.06** |  |  |  |  |
| **1100****День открытых дверей.****Закрытие лагеря.** |  |  |  |  |

**9. Ресурсное обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое** | * Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительногообразования детей;
* Ведомственная целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих натерритории Костромской области» на 2014-2016 годы;
* Устав Центра «Уникум»;
* Программа развития Центра «Уникум»;
* Образовательная программа Центра «Уникум»;
* Программа «Создание системы мониторинга качества образования в условиях Центра «Уникум»;
* Приказы, положения;
* Должностные инструкции сотрудников лагеря.
 |
| **Кадровое** | * Начальник лагеря – 1
* Воспитатели – 1
* Вожатые - 6
* Уборщица служебных помещений - 1
 |
| **Финансовое** | * Муниципальная программа «Организация оздоровления и занятости детей и подростков на территории г.о.г. Буй»
* Областной бюджет – питание детей;
* Муниципальный бюджет - заработная плата персоналу;
* Родительский фонд – хозяйственные и культурные нужды.
 |
| **Материально-техническое** | * Отрядная комната;
* Актовый зал;
* Комната «Живой уголок»;
* Санитарный узел;
* Компьютерный класс;
* Учебный класс;
* Парты;
* Стулья;
* Компьютеры – 5 шт.;
* Проектор;
* Игровой и спортивный инвентарь;
* Сеть Интернет;
* Клумбы для выращивания «Букетов любимому городу»;
* Садовый инвентарь.
 |

**10. Риски программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Меры по преодолению** |
| Несоответствие содержания программных мероприятий ожиданиям детей и родителей | Предварительная диагностика запросов детей и родителей. Промежуточная диагностика определения степени заинтересованности участников лагерной смены. Согласование программных мероприятий с учреждениями социума.  |
| Объективные риски (болезнь участников лагерной смены: детей, сотрудников лагеря). | Замена сотрудников лагеря. Изменение плана мероприятий. |
| Изменениепогодных условий | Наличие в программе мероприятий, предназначенных для проведения в закрытом помещении. |
| Высокая активность клещей | Прививки от клещевого энцефалита. Добровольное страхование от укусов клещей. Исключение из программы мероприятий походов и экскурсий в природу. |

**11. Ожидаемый результат реализации Программы**

Эффективная игровая модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, способствует:

* художественно-творческому развитию детей;
* воспитанию духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотических чувств;
* формированию коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формированию интереса к окружающему миру и родной природе;
* развитию физических способностей и потребности к творческому, умственному и физическому труду;
* выработке навыков ручного и общественно-полезного труда.

**12. Мониторинг реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Критерии** | **Методы мониторинга** | **Форма представления результатов** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год | 1.Наличие проблем в ходе работы лагеря. | 1. Беседа 2. Анализ | 1. Аналитический отчет2. Список выявленных проблем | Зам. директора по УВР | Март-апрель 2016 г. |
| 2.Эффективность реализации программы. |
| Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств | Наличие эффективного опыта по созданию модели летнего оздоровительного лагеря,направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. | Сравнительный анализ | Банк данных эффективного опыта посозданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств | Начальник лагеря | Март-апрель 2016 г. |
| Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха детей | 1.Степень удовлетворенности воспитателей и вожатых разработанной новой игровой моделью летнего лагеря. | 1. Наблюдение2. Беседа3.Анкетирование | 1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы.3.Графики, диаграммы. | Методист | Май |
| 2.Уровень готовности воспитателей и вожатых к внедрению новой игровой модели летнего лагеря. | 1. Наблюдение2. Анкетирование | 1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы.3.Графики, диаграммы. | Методист | Май |
| Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. | 1.Тенденции к оздоровлению детей:- состояние качества питания;- уровень заболеваемости детей в летний период;- наличие детского травматизма в период работы лагеря. | 1. Наблюдение за состоянием здоровья детей.2.Сравнельный анализ3. Заборы и исследования пиши в столовой на калорийность.4.Изучение меню на день5.Сбор информации от служб охраны правопорядка, учреждений здравоохранения | 1.Листок здоровья2.Аналитический отчет | Начальник лагеря | Июнь |
| 2.Уровень сплоченности лагерного и отрядного коллектива. | 1. Наблюдение2.Анкетирование3.Тренинговые упражнения, направленные на развитие общения, на создание благоприятного климата в коллективе. | 1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы.3.Графики, диаграммы. | Воспитатели | Июнь |
| 3. Степень заинтересованности и уровень участия детей в лагерных мероприятиях. | 1. Наблюдение2.Анкетирование3.Сравнительный анализ уровня участи отрядов в лагерных мероприятиях.3.Контроль участия детей в лагерных мероприятиях. | 1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы.3.Графики, диаграммы4.Карта успеха «Герой дня» | Начальник лагеряВоспитатели | 3-я неделя июня |
| 4.Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в пришкольном лагере | Анкетирование***(приложение 3)*** | 1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы.3.Графики, диаграммы | Воспитатели | 3-я неделя июня |
| Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы | Степень эффективности деятельности по реализации программы | Сравнительный анализ | 1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы.3.Графики, диаграммы4.Аналитический отчет | Начальник лагеря | 4-я неделя июня |
| Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха детей | 1.Степень заинтересованности игровой моделью летнего лагеря | 1. Наблюдение2. Беседа3. Анализ | Презентация на заседании ППС | Заместитель директора по УВР;Начальник лагеря | Август |
| 2.Возможность внедрения новой игровой модели летнего лагеря в других образовательных организациях |

**13.Список литературы для использования в процессе лагерной смены**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
14. Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
15. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.

***Приложение 1***

**ЗАКОНЫ «Дома кино»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Закон территории** | Знай, за границу ход закрыт!И содержи в порядке быт!Если кто-нибудь решитПосмотреть, как ежик спит,В парк скорее убежит,То такой закон гласит –Нарушитель будет тот,Кто с территории уйдет!!! |
| **Закон здоровья** | Запомни – пить сырую воду нельзя!Со здоровьем мы друзья! |
| **Закон творчества** | Делу любому –задора, веселья,Желания искусства и точности,Будешь работать тогда без сомненьяТы по закону творчества! |
| **Закон доброго отношения** | Не будет конфликтов и ругани грязной,А будут улыбки, сюрпризы, проказы. |
| **Закон зелени** | Прекрасен лагеря зеленый наряд.Ты ветки не трогай, цветам будь как брат. |
| **Закон времени или закон «ноль- ноль»** | Будем время мы беречь –Будет больше разных встреч. |
| **Закон правой руки** | У нас в отряде закон един,Слушают все, когда говорит один! |
| **Закон дружбы** | Всем, кто в лагере помнить нужно:Наш закон, товарищи – дружба! |

***Приложение 3***

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДОД ЦДОД «Уникум». Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации, пожелания.

Спасибо за сотрудничество.

 С уважением начальник лагеря МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» Сорокина М. С.

**Анкета для родителей**

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возраст ребёнка (сколько полных лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваше отношение к питанию в лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Проводились ли работниками лагеря с Вами беседы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

**Режим работы лагеря:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

**** Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

 Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

 На линейку становись!



**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем балуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отряда, городские массовые мероприятия**

-Кто куда…кто в поход,

 Кто в цветник, на огород

 Мы же в лес идём все вместе,

 Ничего нет интересней

 -Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**12.00 – 13.30 – отрядные мероприятия**

Не грустят в семействе нашем:

 Мы поём, играем, пляшем

 Все занятия хороши

 Всё сумеем сделать мы!

**13.30–14.30 – обед.**

За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

**14.30 - уход домой.**

