|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании C:\Users\1\Pictures\Новый рисунок.png**  **Педагогического совета**  **Протокол № 4 от 20.04.2014 г** | **Утверждаю:**  **Директор МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Пахомова**  **Приказ** №17 от 24.04.2015 г |

***Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Герои былых времён»***

***(посвященная 70-летию Победы***

***в Великой Отечественной войне***

***и году литературы в России)***

**Авторы программы:**

*М.С. Сорокина, зам. директора по УВР*

*И.В. Татаринцева, методист*

**г. Буй, 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт программы** | |
| **Наименование программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ***«Герои былых времён»*** |
| **Разработчик программ** | Сорокина Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»;  Татаринцева Ирина Валерьевна, методист МОУ ДОД ЦДОД «Уникум». |
| **Основание для разработки программы** | 1. Конвенция ООН о правах ребёнка; 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка; 3. Закон РФ «Об образовании»; 4. Постановление РФ «Об организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и молодежи в летнее время»; 5. Распоряжение администрации городского округа город Буй № 135р от 17.04.2015 г. Об организации лагерной смены с дневным пребыванием детей и подростков на базе образовательных учреждений в 2015 году. 6. Приказ директора МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» №17 от 24.04.2015 г. «Об организации летнего оздоровительного лагеря». |
| **Заказчик программы** | 1. Отдел образования администрации городского округа город Буй,  2. Администрация МОУ ДОД ЦДОД «Уникум». |
| **Участники программы** | Обучающиеся 1 – 5 классов образовательных организаций города.  Количество участников реализации программы 25 человек. |
| **Срок реализации программы** | Программа рассчитана на реализацию в течение одной лагерной смены - с 01.06.2015 г. по 25.06.2015 г. |
| **Цель программы** | Создание новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей через включение их в различные виды деятельности, направленные на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. |
| **Задачи** | 1. Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год. 2. Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. 3. Создать нормативно-правовое, материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение воспитательного процесса в течение лагерной смены. 4. Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей. 5. Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. 6. Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы. 7. Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. |
| **Ожидаемый результат** | Эффективная игровая модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, способствующая:   * художественно-творческому развитию детей; * воспитанию духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотических чувств; * формированию интереса к окружающему миру и родной природе; * развитию физических способностей и потребности к творческому, умственному и физическому труду. |
| **Краткое содержание программы** | Ключевая идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Герои былых времён» заключается в создании новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей. Лагерь представляет собой сообщество людей (команду), созданное для совместной творческой деятельности, взаимопомощи, проведения свободного времени и занятий спортом, которое называется «Дружина». Люди Дружины называют друг друга Друзьями. Друзья в Дружине разделены на отряды по интересам и одарённостям детей:   * «Друзья природы»; * «Друзья физкультуры и спорта»; * «Друзья литературы и творчества».   Программа летнего лагеря получила название «Герои былых времён» не случайно. Каждому отряду Друзей необходимо в течение лагерной смены определить имя героя Великой Отечественной войны, представленного на фотографии, найти информацию о его жизни и подвиге. Для этого им необходимо собрать из пазлов рамку к портрету героя Великой Отечественной войны, которая содержит краткую информацию о данном герое (имя героя, описание подвига). Победителем считается отряд, быстрее всех собравший тематическую рамку к портрету героя и определивший его имя. Каждый отряд, набирая баллы за участие в лагерных делах, получает пазлы для построения тематической рамки. Количество пазлов, которые может заработать отряд, определяется по степени активности каждого отряда за лагерный день, а также дополнительные пазлы приносит отряду наиболее активный член отряда, признанный «Героем дня». На заключительном этапе реализации программы отряды Друзей под руководством вожатых осуществляют поиск информации о жизни и деятельности данных героев в различных источниках, в том числе в художественной литературе. На итоговом мероприятии лагерной смены каждый отряд презентует свой информационный проект по теме «Герои былых времён». |

**2. Пояснительная записка**

«Мы должны строить свое будущее

на прочном фундаменте.

И такой фундамент – это патриотизм»

В.В. Путин, Президент РФ

**2.1. Актуальность программы**

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей в летний период. Летний оздоровительный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Жизнь в лагере должна быть яркой, насыщенной, запоминающейся, полной событий. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры, мероприятия должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к окружающему миру.

Современное общественное развитие России остро ставит задачу духовного возрождения нации. Особую активность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания школьников. Ни для кого не является секретом, что в последнее время у подростков и молодежи произошла смена кумиров. В качестве образцов они выбирают не вечные истины и доблести, а криминальную, силовую героику. Поэтому возникла необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря «Герои былых времён», которая способствует усвоению детьми нравственных нор и правил, образцов поведения, необходимых для формирования положительных качеств личности, а также направлена на воспитание уважения к героям своей большой и малой родины, их подвигам. Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области науки, литературы, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Программа «Герои былых времён» посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы в России, поэтому приоритет отдаётся мероприятиям гражданско-патриотической и художественно-творческой направленностям.

**2.2. Цели и задачи программы**

# Цель: Создание новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей через включение их в различные виды деятельности, направленные на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год.
2. Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, направленного на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
3. Создать нормативно-правовое, материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение воспитательного процесса в течение лагерной смены.
4. Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей.
5. Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.
6. Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы.
7. Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха и оздоровления детей, направленной на художественно-творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.

# 3. Принципы построения Программы

* **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
* **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; учет приоритета интересов и потребностей детей; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
* **Принцип сотрудничества педагогов и детей** предполагает равенство всех участников воспитательного процесса, а также создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь образовательных и воспитательных мероприятий в рамках лагерного дня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Этапы и сроки реализации программы** | | | |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Подготовительный** | Февраль-апрель | 1. Формирование лагерной смены:  - выступление на родительских собраниях;  - реклама летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Герои былых времён» в СМИ;  - сбор документов;  - комплектование штата работников лагеря;  - формирование отряда вожатых из числа учащихся профиля «Педагогика и психология». | Заместитель директора по УВР;  начальник лагеря |
| Апрель-май | Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. | Заместитель директора по УВР;  методист |
| Май | Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» | Начальник лагеря |
| Апрель - май | Создание оптимальных условий для функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Директор МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»;  завхоз;  начальник лагеря. |
| **II. Организационный** | 01 – 02 июня  2015 г. | Знакомство с лагерем и территорией, прилегающей к нему | Воспитатели;  вожатые |
| Знакомство с игровой моделью и легендой лагерной смены |
| Формирование органов соуправления |
| Знакомство с правилами и законами жизни в лагере |
| Открытие лагерной смены |
| **III. Практический** | 03-19 июня 2015 г. | Организация деятельности детей в летнем оздоровительном лагере через внедрение новых форм работы:  - проведение предупредительно-профилактических мероприятий;  - проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий;  - проведение творческих конкурсов, интеллектуальных игр, викторин, акций, тематических дней;  - разработка и презентация информационных и практико-ориентированных проектов;  - проведение совместных мероприятий с социумом. | Инспектора ГИБДД, ПДН  Воспитатели;  Сотрудники СОК «Спартак»  Воспитатели;  Вожатые  Воспитатели;  вожатые  Представители социума;  воспитатели |
| **IV. Итогово-аналитический** | 22-25 июня 2015 г. | Рефлексия результатов реализации программы (итоговая диагностика). | Воспитатели |
| 26-30 июня 2015 г. | Анализ результатов деятельности по программе. | Начальник лагеря |
| Мониторинг реализации программы и оценка её эффективности. | Начальник лагеря  Зам. директора по УВР |
| Июнь, август 2015 г. | Обобщение опыта работы по программе на заседании «Круглого стола» | Начальник лагеря  Зам. директора по УВР |

**5. Направления реализации программы и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Содержание деятельности**  **и формы работы** |
| Художественно-творческое **(приоритетное)** | 1. Развивать творческие способности детей через коллективно-творческую и индивидуальную деятельность.  2. Воспитывать духовно-нравственную культуру, через приобщение детей к художественной литературе.  3. Развивать интеллектуальные способности детей. | 1. Проведение игровых программ, творческих и литературных конкурсов, посиделок, праздников, концертов, шоу-программ.  2. Проведение занятий в «Творческих мастерских».  3. Встречи с интересными людьми;  4. Организация выставок творческих работ детей.  5. Разработка и оформление отрядного уголка. |
| Гражданско-патриотическое **(приоритетное)** | 1. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере подвигов героев и ветеранов Великой отечественной войны (далее – ВОВ).  2. Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.  3. Формировать у детей устойчивый интерес к историческому прошлому свое Родины.  4. Развивать коммуникативные навыки и толерантность. | 1. Разработка информационных проектов о героях ВОВ.  3. Знакомство с историей России и улиц нашего города через:  - встречи с ветеранами, участниками и детьми Великой Отечественной войны;  - проведение интеллектуальных игр;  - проведение экскурсий в Буйском краеведческом музее.  4. Торжественно-траурная линейка ко Дню памяти – 22 июня.  5. Выращивание цветов для ветеранов ВОВ на учебно-опытном участке. |
| Эколого-биологическое | 1. Формировать интерес к окружающему миру и родной природе, к проблемам ее охраны.  2. Поддерживать экологически благоприятную, «зеленую» зону на территории, прилегающей к лагерю.  3. Развивать умения и навыки работы с культурными растениями на учебно-опытном участке. | 1. Разработка практико-ориентированных проектов через создание и оформление цветочных клумб.  2. Проведение экологических путешествий, игр, акций, бесед. |
| Трудовое | 1. Формировать у детей положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.  2. Развивать потребность к творческому, умственному и физическому труду.  3. Воспитывать у детей трудолюбие, ответственность, аккуратность. | 1. Выбор командиров отрядов Друзей, определение их обязанностей.  2. Назначение ответственных за дежурство по лагерю и составление графика дежурства.  3. Проведение мероприятий по уборке и озеленяю территории лагеря.  4. Поддержка санитарного состояния отрядных комнат.  5. Организация работы на учебно-опытном участке. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Активно пропагандировать здоровый образ жизни.  2. Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере.  3. Обучать методам и приемам оздоровления организма.  4. Обеспечить качественное сбалансированное питание детей в течение лагерной смены. | 1. Ежедневное проведение утренней зарядки.  2. Контроль качества питания.  3. Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет, конкурсов, бесед.  4. Проветривание помещений и влажная уборка.  5. Проверка санитарного состояния отрядных комнат. |
| Предупредительно - профилактическое | 1. Активизировать разъяснительную работу среди детей и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.  2. Обеспечить защиту прав несовершеннолетних.  3. Организовать безопасный досуг и отдых детей в каникулярное время.  4. Способствовать сокращению числа несовершеннолетних, совершивших противоправные действий в летний период. | 1. Организация бесед по вопросам безопасности с инспекторами ГИБДД, ПДН.  2. Проведение игр, конкурсов, викторин по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |

**6. Механизм реализации программы**

**6.1. Основная идея программы**

Ключевая идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Герои былых времён» заключается в создании новой игровой модели организации летнего отдыха детей.

**Модель организации лагерной смены**

**Вожатые**

«**Дружина**» - это небольшое сообщество людей (команда), созданное для совместной творческой деятельности, взаимопомощи, проведения свободного времени и занятий спортом. Дружина возникает на основе доброй воли и общности интересов. Люди Дружины называют друг друга Друзьями. Друзья в Дружине разделены на отряды по интересам и одарённостям детей:

* любители природы – «Друзья природы»;
* дети с выраженными спортивными способностями – «Друзья физкультуры и спорта»;
* творчески одаренные дети – «Друзья литературы и творчества».

Руководитель отряда Друзей – вожатый (из числа учащихся профиля «Педагогика и психология»).

**6.2.Механизм реализации игры-соревнования (легенда лагерной смены)**

Программа летнего лагеря получила название «Герои былых времён» не случайно. Каждому отряду Друзей необходимо в течение лагерной смены определить имя героя Великой Отечественной войны, представленного на фотографии, найти информацию о его жизни и подвиге. Для этого им необходимо собрать из пазлов рамку к портрету героя Великой Отечественной войны, которая содержит краткую информацию о данном герое (имя героя, описание подвига). С целью активизации интереса участников лагерной смены выбраны портреты трех героев, именем которых названы улицы города Буй*:*

* Александр Матросов – улица Александра Матросова;
* Олег Кошевой – улица Олега Кошевого;
* Елизавета Чайкина – улица Лизы Чайкиной.

Одним из механизмов реализации программы является соревновательный элемент. Он присутствует во всех делах, создает положительный эмоциональный фон и стимулирует детей на творчество. В течение всей лагерной смены проходит игра-соревнование между отрядами Друзей по сбору тематической рамки к портрету героя. Каждый отряд, набирая баллы за участие в лагерных делах, получает пазлы для построения тематической рамки. Количество пазлов, которые может заработать отряд, определяется по степени активности каждого отряда за лагерный день, а также дополнительные пазлы приносит отряду наиболее активный член отряда, признанный «Героем дня». Победителем считается отряд, быстрее всех собравший тематическую рамку к портрету героя и определивший его имя. На заключительном этапе реализации программы отряды Друзей под руководством вожатых осуществляют поиск информации о жизни и деятельности данных героев в различных источниках, в том числе в художественной литературе. На итоговом мероприятии лагерной смены каждый отряд презентует свой информационный проект по теме «Герои былых времён».

Механизм отслеживания результатов деятельности отрядов:

1. Итоги подводятся поотрядно и индивидуально:

* 1 место – 4 пазла
* 2 место – 3 пазла
* 3 место – 2 пазла
* участие в мероприятии – 1 пазл

2. Система штрафных баллов:

* отказ от участия в мероприятиях - -5 баллов
* нарушение законов «Дружины» – от -1 до -5 баллов *(****приложение 1****).*

**6.3. Символика и атрибутика лагерной смены**

**Атрибут** - галстук, с прикрепленной георгиевской ленточкой. У каждого отряда свой цвет галстука, аналогичный цвету флага России (белый, синий, красный).

**Стенгазета,** с портретами героев, именем которых названы улицы города Буй *(****приложение 2****):*

* Александр Матросов – улица Матросова;
* Олег Кошевой – улица Олега Кошевого;
* Елизавета Чайкина – улица Лизы Чайкиной.

**Карта успеха «Герой дня»** - уголок достижений каждого члена отряда.

**Гимн лагеря** – песня «От героев былых времён» из х/ф «Офицеры».

**Девиз лагеря** – «Нам не дано забыть!»

**Издания лагерной смены** – электронный сборник информационных проектов «Герои былых времён».

**7. Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Буйский краеведческий музей им. Т.В. Ольховик | - посещение выставок  - просмотр экспозиции музея. |
| СКЦ «Луч» | - участие в праздниках, игровых программах, конкурсах. |
| МБУК «Дом ремесел городского округа город Буй» | - участие в детских праздниках, конкурсах организуемых «Домом ремесел»;  - участие в мастер – классах. |
| Межпоселенческая библиотека Буйского муниципального района | - участие в литературных мероприятиях;  - участие в игровых программах, конкурсах. |
| Совет ветеранов города | - встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;  - торжественно-траурная линейка ко Дню памяти – 22 июня;  - вручение цветов ветеранам, участникам и детям ВОВ. |
| СОК «Спартак» | - участие в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах, конкурсах. |
| ОГКОУ ЭБЦ «Следово» | - реализация всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка» |

**8. Система программных мероприятий**

***План – сетка массовых мероприятий в летнем оздоровительном лагере***

***МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» на июнь месяц 2015 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **01.06** | **02.06** | ***03.06*** | ***04.06*** | ***05.06*** |
| **1100-1200**  **Открытие лагеря**  **СКЦ «Луч»**  Театрализованное представление  **1230-1330**  Ознакомление с программой лагеря | **1010 -1050**  **МБП**  «День поэзии и русского языка в России»  **1100-1130**  «Давайте познакомимся»  **1140-1240**  диагностика | **1010-1050**  игра-конкурс по ГИБДД «Безопасный город»  **1100-1200**  **СКЦ «ЛУЧ**  Театрализованная игровая программа «Вот оно, какое наше лето!»  **1220-1240**  Подвижные игры | **1015-1105**  **Беседа** «Будьте с ними осторожней!»  **1120 – 1200**  занятия в отрядах  **1340 – 1420**  Игры на све6жем воздухе | **1010-1050**  Трудовой десант. «Работа на тематических клумбах»  **1100-1200**  «В гостях у Мойдодыра»  **1210-1230**  просмотр мультфильмов |
| ***08.06*** | ***09.06*** | ***10.06*** | ***11.06*** | ***12.06*** |
| **1000-1100**  **Дом ремёсел**  Интерактивная программа «День солнца»  **1120 – 1200**  «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»  **1340 – 1420**  Подвижные игры | **1030-1200**  **БОКИ**  Концерт  ко Дню защиты детей  **1200-1245**  занятия в отрядах  **1340 – 1420**  Полоса препятствий. | **1015-1115**  **МБП**  Утренник «День России»  **1140-1240**  Занятия в отрядах.  **1340 – 1420**  Игры на све6жем воздухе | **1015-1115**  Занятия в отрядах.  **1140-1240**  Тематическое мероприятие «Я горжусь своей Родиной  **1340 – 1420**  Игры на свежем воздухе | ***Выходной*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***15.06*** | ***16.06*** | ***17.06*** | ***18.06*** | ***19.06*** |
| **1030-1130**  **Музей**  «Войны священные страницы, навеки в памяти людской» - экскурсия  **1100 -1200**  Занятие в отрядах  **1220-1250**  Просмотр мультфильма | **1000-1100**  занятия в отрядах  **1115 -1200**  Мастер – класс «Творческая мастерская»  **1220-1250**-  игры на стадионе «Спартак» | **1010 -1045**  Занятие в отрядах **1100-1200**  **СКЦ «ЛУЧ**  Театрализованная программа «Лето – чудная пора»  **1220-1250**  Конкурс рисунков «Спички – детям не игрушка» | **1010-1120**  Занятия в отрядах.  **1130 -1200**  Просмотр мультфильма  **1215-1250**  Подвижные игры | **1000-1100**  занятия в отрядах  **1100-1200**  **1210-1230**  Открытие рамки портрета героя.  Начало работы над информационными проектами |
| ***22.06*** | ***23.06*** | ***24.06*** | ***25.06*** |  |
| **1015 – 1115**  **МБП**  Мероприятие «День памяти и скорби. Страшное слово война»  **1130-1230**-  занятия в отрядах  **1340 – 1420**  игры на стадионе «Спартак» | **1000 – 1100**  **Дом ремёсел**  Мастер – класс  **1200-1245**  занятия в отрядах  **1340 – 1420**  Спортивно-игровая программа. | **1010 – 1050**  Занятие в отрядах  **1100-1200**  **СКЦ «ЛУЧ**  Театрализованная программа «Весёлое сладкоборье»  **1210-1245**  Занятия в отрядах (репетиция к итоговому мероприятию). | **1100**  **Научная конференция.**  **День открытых дверей.** |  |

**9. Ресурсное обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое** | * Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ * Конвенция ООН о правах ребёнка; * Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; * Концепция развития дополнительногообразования детей; * Ведомственная целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих натерритории Костромской области» на 2014-2016 годы; * Устав МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»; * Программа развития МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»; * Образовательная программа МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»; * Программа «Создание системы мониторинга качества образования в условиях МОУ ДОД ЦДОД «Уникум»; * Приказы, положения; * Должностные инструкции сотрудников лагеря. |
| **Кадровое** | * Начальник лагеря – 1 * Воспитатели – 1 * Вожатые - 6 * Уборщица служебных помещений - 1 |
| **Финансовое** | * Муниципальная программа «Организация оздоровления и занятости детей и подростков на территории г.о.г. Буй» * Областной бюджет – питание детей; * Муниципальный бюджет - заработная плата персоналу; * Родительский фонд – хозяйственные и культурные нужды. |
| **Материально-техническое** | * Отрядная комната; * Актовый зал; * Комната «Живой уголок»; * Санитарный узел; * Компьютерный класс; * Учебный класс; * Парты; * Стулья; * Компьютеры – 5 шт.; * Проектор; * Игровой и спортивный инвентарь; * Сеть Интернет; * Клумбы для выращивания «Цветов победы»; * Садовый инвентарь. |

**10. Риски программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Меры по преодолению** |
| Несоответствие содержания программных мероприятий ожиданиям детей и родителей | Предварительная диагностика запросов детей и родителей. Промежуточная диагностика определения степени заинтересованности участников лагерной смены. Согласование программных мероприятий с учреждениями социума. |
| Объективные риски (болезнь участников лагерной смены: детей, сотрудников лагеря). | Замена сотрудников лагеря. Изменение плана мероприятий. |
| Изменениепогодных условий | Наличие в программе мероприятий, предназначенных для проведения в закрытом помещении. |
| Высокая активность клещей | Прививки от клещевого энцефалита. Добровольное страхование от укусов клещей. Исключение из программы мероприятий походов и экскурсий в природу. |

**11. Ожидаемый результат реализации Программы**

Эффективная игровая модель организации летнего отдыха и оздоровления детей, способствующая:

* художественно-творческому развитию детей;
* воспитанию духовно-нравственной культуры игражданско-патриотических чувств;
* формированию интереса к окружающему миру и родной природе;
* развитию физических способностей и потребности к творческому, умственному и физическому труду.

**12. Мониторинг реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Критерии** | **Методы мониторинга** | **Форма представления результатов** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год | 1.Наличие проблем в ходе работы лагеря. | 1. Беседа  2. Анализ | 1. Аналитический отчет  2. Список выявленных проблем | Зам. директора по УВР | Март-апрель 2015 г. |
| 2.Эффективность реализации программы. |
| Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств | Наличие эффективного опыта по созданию модели летнего оздоровительного лагеря,направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. | Сравнительный анализ | Банк данных эффективного опыта посозданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств | Зам. директора по УВР;  Методист | Март-апрель 2015 г. |
| Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха детей | 1.Степень удовлетворенностивоспитателей и вожатых разработанной новой игровой моделью летнего лагеря. | 1. Наблюдение  2. Беседа  3.Анкетирование | 1.Статистические данные.  2.Сопоставительные таблицы.  3.Графики, диаграммы. | Методист | Май |
| 2.Уровень готовности воспитателей и вожатых к внедрению новой игровой модели летнего лагеря. | 1. Наблюдение  2. Анкетирование | 1.Статистические данные.  2.Сопоставительные таблицы.  3.Графики, диаграммы. | Методист | Май |
| Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств. | 1.Тенденции к оздоровлению детей:  - состояние качества питания;  - уровень заболеваемости детей в летний период;  - наличие детского травматизма в период работы лагеря. | 1. Наблюдение за состоянием здоровья детей.  2.Сравнельный анализ  3. Заборы и исследования пиши в столовой на калорийность.  4.Изучение меню на день  5.Сбор информации от служб охраны правопорядка, учреждений здравоохранения | 1.Листок здоровья  2.Аналитический отчет | Начальник лагеря | Июнь |
| 2.Уровень сплоченности лагерного и отрядного коллектива. | 1. Наблюдение  2.Анкетирование  3.Тренинговые упражнения, направленные на развитие общения, на создание благоприятного климата в коллективе. | 1.Статистические данные.  2.Сопоставительные таблицы.  3.Графики, диаграммы. | Воспитатели | Июнь |
| 3. Степень заинтересованности и уровень участия детей в лагерных мероприятиях. | 1. Наблюдение  2.Анкетирование  3.Сравнительный анализ уровня участи отрядов в лагерных мероприятиях.  3.Контроль участия детей в лагерных мероприятиях. | 1.Статистические данные.  2.Сопоставительные таблицы.  3.Графики, диаграммы  4.Карта успеха «Герой дня» | Начальник лагеря  Воспитатели | 3-я неделя июня |
| 4.Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в пришкольном лагере | Анкетирование***(приложение 3)*** | 1.Статистические данные.  2.Сопоставительные таблицы.  3.Графики, диаграммы | Воспитатели | 3-я неделя июня |
| Провести системный мониторинг эффективности деятельности по реализации программы | Степень эффективности деятельности по реализации программы | Сравнительный анализ | 1.Статистические данные.  2.Сопоставительные таблицы.  3.Графики, диаграммы  4.Аналитический отчет | Начальник лагеря | 4-я неделя июня |
| Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха детей | 1.Степень заинтересованности игровой моделью летнего лагеря | 1. Наблюдение  2. Беседа  3. Анализ | Презентация на заседании ППС | Заместитель директора по УВР;  Методист | Август |
| 2.Возможность внедрения новой игровой модели летнего лагеря в других образовательных организациях |  |

**13.Список литературы для использования в процессе лагерной смены**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
7. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

***Приложение 1***

**Законы «Дружины»**

1. **Закон главной дороги:**

* соблюдать правила дорожного движения;

1. **Закон территории («Мой лагерь – моя крепость»):**

* не уходить с территории лагеря без вожатого («Всегда и везде вместе с отрядом!»);
* будь хозяином своей территории, относись к ней бережно, позаботься о ее чистоте;
* чувствуй в лагере себя как дома, найди свое место.

1. **Закон «Ноль-Ноль» (пунктуальности):**

* точность во времени, в словах, в обещаниях, в исполнении порученного дела.

1. **Закон «Поднятой руки»:**

* каждому поднявшему руку – слово!

1. **Закон вежливости («Святая наука – расслышать друг друга»):**

* контролируй свои действия, слова и поступки;

1. **Закон активности («Если не я, то кто же?»):**

* принимай участие в мероприятиях, конкурсах; твори, выдумывай, пробуй.

1. **Закон любви и добра («Я не знаю другого превосходства, кроме доброты»):**

* будь терпимым, не обижай младших и уважай старших.

1. **Закон здорового духа («В здоровом теле – здоровый дух!»):**

* начинай день с зарядки, соревнуйся в честной спортивной борьбе.

1. **Закон зеленого друга («Войди в природу другом!»):**

* береги природу, не обижай братьев меньших.

1. **Закон чистоты:**

* соблюдай чистоту везде и во всем, будь опрятным.

1. **Закон мудрой совы («Читай каждый день и будешь умней!»).**

***Приложение 2***

**Стенгазета дружины:**

****

**Александр Матросов Елизавета Чайкина Олег Кошевой**

***Приложение 3***

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДОД ЦДОД «Уникум». Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации, пожелания.

Спасибо за сотрудничество.

С уважением начальник лагеря МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» Сорокина М. С.

**Анкета для родителей**

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возраст ребёнка (сколько полных лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МОУ ДОД ЦДОД «Уникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Почему ваша семья выбрала именно этот лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваше отношение к питанию в лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Проводились ли работниками лагеря с Вами беседы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

**Режим работы лагеря:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

**CRCTR328** Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

FD00403_

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем балуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отряда, городские массовые мероприятия**

PE00542_-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**12.00 – 13.30 – отрядные мероприятия**

Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

BD08911_**13.30–14.30 – обед.**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14.30 - уход домой.**

PE02278_